

Ementa e programa LET 323

Linguística Textual

Ementa: Noções de texto e de hipertexto. Fatores de textualidade: coesão, coerência, situacionalidade, intencionalidade, aceitabilidade, informatividade e intertextualidade. Referenciação: construção de objetos de discurso. Referenciação e argumentação. Estratégias de continuidade e de progressão textual. Marcas de articulação textual: conectores, operadores, modalizadores, tempos verbais.

Programa 2019/01

Professores: Jairo Carvalhais e Luana Amaral

1. A Linguística Textual: fundamentos e aplicações

- 1.1 Panorama histórico dos estudos linguísticos no século XX
- 1.2 As fases de consolidação da Linguística Textual
 - 1.2.1 As análises transfrásticas
 - 1.2.2 As gramáticas de texto
 - 1.2.3 As teorias textuais
- 1.3 O objeto de estudo da Linguística Textual
- 1.4 A Linguística Textual e o ensino de Língua Portuguesa

2. O texto: conceitos e interfaces

- 2.1 Em busca de uma definição de texto
- 2.2 Os princípios de construção da textualidade
 - 2.2.1 A situacionalidade, a intencionalidade e a aceitabilidade
 - 2.2.2 A informatividade e a intertextualidade
 - 2.2.3 A coesão e a coerência textuais

2.2.4 Análise de textos: o foco em aspectos globais

3. Referenciação e sequenciação no processamento textual

3.1 A referenciação como atividade discursiva

3.2 As estratégias de progressão referencial

3.3 Referenciação e orientação argumentativa

3.4 Os mecanismos de articulação textual

3.4.1 Os operadores argumentativos e seus efeitos de sentido

4. O hipertexto e os processos de retextualização

4.1 As relações entre texto e hipertexto

4.2 A construção da coerência em hipertextos

4.3 Hipertexto e possibilidades de ensino

4.4 O aprimoramento da leitura e da escrita por meio da retextualização

Bibliografia

ANTUNES, Irandé. *Análise de textos: fundamentos e práticas*. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.

BATISTA, Ronaldo de Oliveira. (Org). *O texto e seus conceitos*. São Paulo: Parábola Editorial, 2016.

CAVALCANTE, Mônica Magalhães. *Os sentidos do texto*. São Paulo: Contexto, 2014.

COSCARELLI, Carla Viana. *Hipertextos na teoria e na prática*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2012.

COSTA VAL, Maria da Graça Ferreira. Texto, textualidade, textualização. In: CECCANTINI, J. L. Tápias PEREIRA, Rony F; ZANCHETTA Jr, Juvenal. *Pedagogia cidadã: Cadernos de formação: Língua Portuguesa*. v.1, São Paulo: UNESP, 2004.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. *Introdução à Linguística Textual: trajetórias e grandes temas*. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. *A coesão textual*. 22 ed. São Paulo: Contexto, 2010.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. *As tramas do texto*. São Paulo: Contexto, 2014.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça; MORATO, Edwiges Maria; BENTES, Anna Christina. (Orgs). *Referenciação e discurso*. São Paulo: Contexto, 2005.

LARA, Gláucia Muniz Proença. O uso dos operadores argumentativos em textos publicitários. *Revista Vertentes* (São João Del-Rei), v. 30, p. 146-154, 2007.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. *Produção textual, análise de gêneros e compreensão*. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

MONDADA, Lorenza. Construction des objets de discours et categorisation: une approche des processus de référenciation. Trad. Mônica Magalhães Cavalcante. *Revista de Letras, Fortaleza*, v. 1/2, n. 24, p. 118-130, 2002.

MAGNABOSCO, Gislaine Gracia. Contribuições da Linguística Textual para a análise da coerência em hipertextos. *Texto Livre*, v. 3, p. 1-17, 2010.

POLLI DA SILVA, Rita do Carmo. *A Linguística Textual e a sala de aula*. Curitiba: Editora Intersaberes, 2012.